



FREIWILLIGES ENGAGEMENT

Ehrenamtsbörse



HILFSWERK

Online Volunteering – aktueller Stand und Trends in Österreich

Sich ehrenamtlich über das Internet zu engagieren: Praktikabel oder illusorisch? Eine Online-Umfrage in Österreich ergab, dass in mehr als einem Viertel der NPOs virtuelle Mitarbeit von Freiwilligen geleistet wird. Ob es nun Recherchetätigkeiten, Organisation von Veranstaltungen, Betreuung des Internetauftritts oder Online-Mentoring ist, die Möglichkeiten, Freiwillige über das Internet einzubinden, sind sehr vielseitig dank der heutigen Informationstechnologien.

Nach einem Impuls von Elisabeth Grasl können folgende Fragen diskutiert werden:

- *Wie sieht der Ist-Stand zu Online-Volunteering in den Organisationen aus?*
- *Was sind die Chancen und Herausforderungen?*
- *Wie kann Engagement über das Internet gefördert werden?*

Dienstag, 10. März 2015 ab 17.30 Uhr: Ankommen und Netzwerken,
um 18 Uhr: Impulsvortrag mit anschließender Diskussion
im SkyDome des Wiener Hilfswerks, 1070 Wien, Schottenfeldgasse 29, Eingang 2

Im Anschluss an die Diskussion gibt es die Möglichkeit eines informellen Austauschs an der Bar im Foyer des SkyDome.

Um Anmeldung wird gebeten: martin.oberbauer@wiener.hilfswerk.at

MITEINANDER. FÜREINANDER.

Eintritt
frei!



FREIWILLIGES ENGAGEMENT

Ehrenamtsbörse



HILFSWERK



Elisabeth Grasl

hat über das Thema „Online-Volunteering in gemeinnützigen Organisationen in Österreich“ in ihrer Masterarbeit im Rahmen des Studiums „Angewandtes Wissensmanagement“ an der FH Burgenland geschrieben. Darin erforschte sie den Ist-Stand in Österreich mittels einer Online-Umfrage, bei der über 200 NPOs mitmachten. Betreut wurde sie von Univ.-Prof. Dr. Arno Heimgartner, Ko-Autor des 1. Österreichischen Freiwilligenberichts. Ihr Bachelorstudium absolvierte sie am Management Center in Innsbruck im Fachgebiet „Nonprofit-, Sozial- und Gesundheitsmanagement“. Derzeit arbeitet sie geringfügig bei NGOjobs, einer Online-Jobbörse, wo auch ehrenamtliche Stellen kostenlos ausgeschrieben werden.